**El proyecto de la dignidad**

**Escala de la encuesta 1: cuestionario de reacciones de proceso próximo**

**Introducción**

Sabemos que la vida es mucho más que salud y riqueza. Pero si queremos que los programas muestren respeto, tenemos que medirlo y controlarlo.

Esta escala se basa en una definición particular de dignidad. Puede leer más sobre la teoría y las definiciones que sustentan todo esto en nuestro sitio web. Seguimos desarrollando nuestro trabajo sobre la dignidad y el respeto. Actualmente, esta escala se está poniendo a prueba sobre el terreno, y tenemos previsto seguir actualizándola. Si desea más información sobre esta iniciativa, también puede ponerse en contacto con nosotros.

Este es el cuestionario de reacciones de proceso próximo. Es la primera de las tres medidas que tenemos previsto desarrollar. Cada una tiene un propósito diferente.

|  |  |
| --- | --- |
| **Cuestionario de reacciones de proceso próximo** | En cuanto a las personas que reciben ayuda, ¿cómo evalúan el proceso de distribución de la ayuda? |
| **Cuestionario de autoevaluación de la dignidad** | ¿Cuáles son los niveles generales de dignidad de las personas y cuáles son las diferencias entre los que reciben y los que no reciben ayuda? |
| **Método de respuestas incentivadas** | ¿Cómo se pueden medir los niveles de dignidad de manera más veraz, dadas las fuertes presiones para ser amables con los donantes? Los cuestionarios son un buen comienzo, pero necesitamos desarrollar un juego compatible con los incentivos para conseguir las mismas ideas. |

Actualmente la escala está en inglés. Tenemos previsto traducirla a otros idiomas en breve, y la iremos actualizando a medida que avancemos.

# Recursos

Si desea hacer estas preguntas, hay un módulo preprogramado en ODK Build o XML disponible en nuestro sitio web.

Si desea analizar los resultados de estas preguntas, hay un ejemplo de código de Stata disponible en nuestro sitio web.

#

# Escala

**Texto introductorio**

Nos gustaría que pensara en su vida en general y en cómo se debe tratar a una persona como usted. Ahora bien, hace poco [participó en/recibió/etc.] un [PROGRAMA DE AYUDA]. Piense en cómo se sintió entonces. Nos gustaría hacerle algunas preguntas acerca de cómo cree que se le debe tratar, y luego hacerle algunas preguntas sobre cómo se le trató en realidad.

**Expectativa**

Le pediremos que califique cuánto esfuerzo cree que debería dedicar el [PROGRAMA DE AYUDA] a tratarlo de ciertas maneras. Esto se da en una escala del 1 al 10, donde 1 significa muy poco esfuerzo y 10 significa mucho esfuerzo.

1A. ¿Cuánto esfuerzo debe dedicar el [PROGRAMA DE AYUDA] a ser respetuoso?

1=Muy poco esfuerzo, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10= Un gran esfuerzo

2A. ¿Cuánto esfuerzo debe poner el [PROGRAMA DE AYUDA] en darle a elegir?

1=Muy poco esfuerzo, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10= Un gran esfuerzo

3A. ¿Cuánto esfuerzo debe dedicar el [PROGRAMA DE AYUDA] a adaptarlo a sus necesidades individuales específicas?

1=Muy poco esfuerzo, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10= Un gran esfuerzo

4A. ¿Cuánto esfuerzo debe dedicar el [PROGRAMA DE AYUDA] a tratarlo como a un igual?

1=Muy poco esfuerzo, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10= Un gran esfuerzo

## Realidad

Ahora le pediremos que anote cuánto esfuerzo cree que dedica el [PROGRAMA DE AYUDA] en realidad a tratarlo de ciertas maneras. Esto se da en una escala del 1 al 10, donde 1 significa muy poco esfuerzo y 10 significa mucho esfuerzo.

1B. ¿Cuánto esfuerzo debe dedicar el [PROGRAMA DE AYUDA] a ser respetuoso?

1=Muy poco esfuerzo, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10= Un gran esfuerzo

2B. ¿Cuánto esfuerzo debe poner el [PROGRAMA DE AYUDA] en darle a elegir?

1=Muy poco esfuerzo, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10= Un gran esfuerzo

3B. ¿Cuánto esfuerzo debe dedicar el [PROGRAMA DE AYUDA] a adaptarlo a sus necesidades individuales específicas?

1=Muy poco esfuerzo, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10= Un gran esfuerzo

4B. ¿Cuánto esfuerzo debe dedicar el [PROGRAMA DE AYUDA] a tratarlo como a un igual?

1=Muy poco esfuerzo, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10= Un gran esfuerzo

**Nota sobre el análisis**

Observamos la diferencia entre la expectativa y la realidad: A y B.

En la construcción de la escala, la pregunta 1 se debe ponderar en mayor medida, y la pregunta 2 se debe ponderar en segundo lugar en mayor medida. Sugerimos los siguientes pesos: P1: 40 %. P2: 30 %. P3: 15 %. P4: 15 %. Esto se debe a que la primera pregunta es una medida general de respeto, mientras que la autonomía (segunda pregunta) se destacó especialmente entre los participantes cualitativos.

Esto nos da una idea de lo respetuoso que es el programa de ayuda. Mide si fue respetuoso con la dignidad de las personas. No mide el nivel de dignidad de las personas, que es inalienable y no puede subir o bajar.